

BESTUURLIJKE SAMENWERKING

Uitdagingen, wensen en ideeën:

Samen bouwen: onderwijs, zorg, gemeente, doorstroompunt, arbeidsmarktregio.

Geldstromen bij elkaar laten komen (denk aan vsv aanpak, onderwijs, aanpak jeugdwerkloosheid, zorg)

Efficiënter en actiegericht overleggen.

Uitwerking nieuwe wet van school naar duurzaam werk: visievorming en kaders regionaal en uitvoering lokaal.

Uitrollen BIG5: dwingt medewerkers tot domein overstijgend werken.

Professional mag jongere pas loslaten als huisvesting, financiën, onderwijs/werk, zorg/welzijn, support op orde zijn.

Onderwijs & Gemeenten

Passend onderwijs, aansluiting onderwijs-zorg

Doorstroompunten

Aanpak Voortijdig school verlatenen Jongeren in een kwetsbare positie



Arbeidsmarktregio Drenthe

Aanpak jeugdwerkloosheid

WERKAGENDA

Aan de slag met 6 thema's

Bestuurlijke samenwerking

- Geldstromen bij elkaar laten komen
- Uitwerking nieuwe wet van school naar duurzaam werk

Complexe onderwijs- en ondersteuningsbehoeften vanuit gemeenten en onderwijs

- Vormgeven integratie (jeugd)zorg-onderwijs
- Samen optrekken rondom de ontwikkelingen m.b.t. residentieel onderwijs
- Regievoering door één persoon

Regionaal preventief werken

- Bewustwording vergroten
- Meer aandacht voor (warme) overstap momenten
- Werken vanuit de BIG5

Aansluiting onderwijs, arbeidsmarkt en participatiewet/ dagbesteding

- Inzet van elke partij moet zijn: samen toewerken naar duurzame arbeid met duidelijke routes
- WMO aanbod gericht op ontwikkeling van jongeren

Thuiszittende jeugdigen, school verzuim en voortijdig schoolverlaters

- Onderwijs op maat, ook buiten het schoolsysteem
- Gezamenlijke planvorming met en rondom jongere

(Leerlingen)vervoer en onderwijshuisvesting

- Scholen lastig bereikbaar met OV voor leerlingen van het platteland.
- Is de Provincie aangehaakt op dit bereikbaarheidsvraagstuk?

(LEERLINGEN)VERVOER EN ONDERWIJSHUISVESTING

Uitdagingen, wensen en ideeën:

Leerlingenvervoer cluster 3 onderwijs: bij stages rijdt het leerlingenvervoer op schooltijden, hierdoor kunnen leerlingen niet oefenen met hele werkdagen.

Leerlingen van het platteland zijn moeilijk in staat om school te bereiken met het OV. In hoeverre is de Provincie aangehaakt op dit bereikbaarheidsvraagstuk?

Gevolgen van krimp op het aantal schoollocaties maakt bereikbaarheid nog moeilijker.

Ambitie

Jongeren in staat stellen zich te ontwikkelen binnen hun mogelijkheden samen met betrokken volwassenen, zodat ze kunnen participeren in de samenleving op een manier die bij hun mogelijkheden en wensen past.

Gezamenlijke opdracht

Een sluitende aanpak voor jongeren realiseren doordat partners in de regio optimaal samenwerken op kerntaken.

WETTELIJKE RUIMTE

- Leerplichtwet
- Participatiewet
- Wet op het primair onderwijs
- Wet op passend onderwijs
- Wet op het voorgezet onderwijs
- Jeugdwet
- Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie
- Wet op de expertisecentra
- Wet educatie en beroepsonderwijs

REGIONAAL PREVENTIEF WERKEN

Uitdagingen, wensen en ideeën:

Bewustwording vergroten: Veel medewerkers houden onbewust vast aan systemen, wetgevingen, schoolsystemen zonder andere partijen te betrekken. Preventie komt daardoor onvoldoende van de grond.

Meer aandacht voor (warme) overstap momenten.

Ingewikkelde regio-indelingen en bijbehorende verschillen.

Werken vanuit de BIG5: jongere pas loslaten als support geregeld is. Gezamenlijk (toekomst)plan voor en met jongere.

Jongerenplatform: Weten professionals voldoende waar beroep op gedaan kan worden?

Naast het inzetten op het vinden van werk, óók inzetten op het behouden van werk.

AANSLUITING ONDERWIJS, ARBEIDS- MARKT EN PARTICIPATIEWET/ DAGBESTEDING

Uitdagingen, wensen en ideeën:

Inzet van elke partij moet zijn: gezamenlijk toewerken naar duurzame arbeid met duidelijke routes.

Inzetten op voldoende dagbestedings plekken met ontwikkelperspectief of onderwijs.

WMO vaak onvoldoende betrokken bij uitstroom onderwijs. Uitgangspunt zou moeten zijn: WMO aanbod is altijd gericht op ontwikkeling van jongeren.

Jongeren leveren arbeid op dagbestedingsplek, maar ontvangen geen loon.

Leven lang ontwikkelen promoten bij werkgevers.

Werkgevers ontzorgen: minder administratieve rompslomp.

Onderwijs en werkgever zorgen samen dat BLL trajecten succesvol doorlopen worden.

THUIZZITTENDE JEUGDIGEN, SCHOOLVERZUIM EN VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS

Uitdagingen, wensen en ideeën:

Onderwijs op maat, ook buiten het schoolsysteem.

Thuiszitters die ziek thuiszitten integraal oppakken, zodat er geen kansen gemist worden in de ontwikkeling van de jongere.

Gezamenlijke planvorming met en rondom jongere. Waar wil je naartoe en welke stappen mogen gezet worden. BIG 5. Er wordt nu teveel buiten de jongere en hun ouders om gesproken.

Meer symbiose tussen V(S)O en MBO, in bijzonder rondom entree.

Uitbreiden overstaptafels: Met moeite diploma VO is vaak uitval MBO.

Probleem: Relatief veel jongeren en ouders met zwakke taalvaardigheden.

Wens: Al het verzuim, inclusief ziekteverzuim wordt geregistreerd. Leerplicht wordt betrokken als partner en niet als boeman.

COMPLEXE ONDERWIJS- EN ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE VANUIT GEMEENTEN EN ONDERWIJS

Uitdagingen, wensen en ideeën:

Samen optrekken rondom de ontwikkelingen met betrekking tot residentieel onderwijs.

Vormgeven integratie (jeugd)zorg-onderwijs. Elkaar inspireren op basis van successen. Zoals: School als wijk in Groningen.

Jongerenplatform? Weten jongeren/ouders waar aan te kloppen? Weten professionals dit wel?

Groot probleem: Wachtlijsten (jeugd)zorg.

Groot probleem: Hoge toestroom naar speciaal onderwijs.

Systemische aanpak kan veel beter: vaak is "ouderzorg" nodig in plaats van "jeugdzorg". Support, stabiele ouder mist. (BIG5)

Aanbod met maatwerk.

Regievoering door één persoon. Wie is in de lead?

AVG-cursus voor ketenpartners: Gebrekkige kennis van de AVG belemmert samenwerken rondom jongeren.

Verbeteren aansluiting driehoek politie-justitie-burgemeester op jeugdzorg-onderwijs.

Ipta inzetten tegen criminalisering?